

Sažetak:

Jedno od najvećih dostignuće Ane Frojd je klinika na čijem je čelu bila više od trideset godina. Poznata kao klinika „Hamsted“, posle smrti Ane Frojd 1982. godine, ta klinika je dobila ime „Centar Ane Frijd“.

Ključne reči: mentalno zdravlje, patologija, razlika, terapija.

Procena patologije

Opšta pitanja

Ana Frojd kao analitičar smatra da prelazak od normalnosti do pojave patologije je i kvantitativni i kvalitativni korak. Analitičari smatraju da se mentalna ravnoteža zasniva „na odnosima unutrašnjih instanci strukture, kao i, na odnosima između celokupne ličnosti i okolnosti koji nameće okruženje.“ Do promene ovih odnosa dolazi zbog slabljenja Ja i Nad-Ja snaga, do čeka dolazi zbog pritiska, velikog umora, raznih frustracije koje nastaju od spoljašnjosti. Mentalna ravnoteža se lako može poremetiti i „ne može se povući oštra granica između „neurotičnih“ i „normalnih“ ljudi...“ (S. Frojd, 1990).

Nije jednostavno razlikovati mentalno zdravlje i bolest u detinjstvu, čak je i mnogo teže nego u odrasloj dobi. S obzirom da je detetov razvoj konstantno promenljiv i postoje različiti faktori koji utiču na snage na kojima se zasniva mentalni rast.

Dijagnostičke kategorije se, do momenta kada je Ana pisala knjigu, preuzimaju iz oblasti analize odraslih i iz psihijatrije i kriminologije odrasli. Ana smatra da je taj dijagnostički način rešenja ima nezgodjavajuću osnovu za procenu, prognozu i izbor terapije.

Opisne naspram metapsiholoških procena

Kao i kod analize odraslih, deskriptivna priroda mnogobrojnih dijagnostičkih kategorija koje se koristi su u suprotnosti sa suštinom psihoanalitičkog mišljenja, jer se stavljnjem akcenta na indetet ili razliku između manifestne simptomatologije zanemaruju patogene faktore. Ana priznaje da se tim postiže klasifikacija poremećaja, ali smatra da nema doprinosa ka dubljem razumevanja ili promocije diferencijalne dijagnoze u metapsihološkom smislu. Na ovaj način dolazi do greške prilikom donošenja terapijskog zaključka. Ana smatra da se pod istim nazivom obuhvataju razne vrste kliničkih oblika u kojim su ponašanje i simptomologija slični, mada u metapsihološkim patogenezama pripadaju različitim kategorijam i samim tim zahtevaju različite vrste terapije. Ana kao primer navodi: termine kao što su napad besa, izostajenje iz škole, skitanje itd.

Statična naspram razvojne terminologije

Prilikom formiranja dijagnostičkih termina zanemarilo se pitanje uzrasta i stadijuma razvoja, jer se u vidu imalo mentalni ili socijalni poremećaj odraslih. Za analitičare je bitno da se uvažavaju i razlike koje su nastale prilikom odlaganja ili neuspehom u sticanju i usavršavanju specifičnih crta ličnosti. U slučaju da se ne uzmu u obzir stadijumi razvoja deteta oblici ponašanja kao što su laganje i krađa, agresivni i destruktivni stavovi, perverzne radnje itd. se ne mogu smatrati normalnim ili patologijom.

...

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com